

## Отчёт по проекту «Зелёные школы» государственного учреждения образования «Детский сад № 37 г. Лиды»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Детский сад № 37 г. Лиды»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения дошкольного образования	Ястремская Елена Валерьяновна
3. Почтовый адрес учреждения дошкольного образования	231300, Гродненская область, г.Лиды, ул. Сосновая,12
4. Телефон (с кодом)	80154-652758
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения дошкольного образования	<a href="mailto:detsad37@edu-lida.gov.by">detsad37@edu-lida.gov.by</a> <a href="https://du37.edu-lida.gov.by">https://du37.edu-lida.gov.by</a>
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зелёные школы»	Яговдик Екатерина Александровна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зелёные школы»	+375292225195
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зелёные школы»	detsad37@edu-lida.gov.by
10. Общая численность педагогических работников учреждения дошкольного образования	26
11. Количество педагогических работников учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	5
12. Общая численность воспитанников 5-7 лет в учреждении дошкольного образования	87
13. Количество воспитанников 5-7 лет учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	49
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении дошкольного образования (через регламентированную и нерегламентированную деятельность и др.)	Через регламентированную и нерегламентированную деятельность
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении дошкольного образования	с 06.02.2020
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биоразнообразию</li> <li>• Энергосбережение</li> <li>• Водосбережение</li> <li>• Обращение с отходами</li> <li>• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом</li> </ul> Общее количество выполненных заданий	3 3 2 2 1 11
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	

## Анализ ситуации.

В 2023/2024 учебном году учреждение образования продолжило работу по реализации образовательного проекта «Зеленые школы». В работу были включены воспитанники старших групп (44 ребенка).

### Задачи:

- создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания;
- создать инициативную группу из числа педагогического коллектива и привлечь к организации работы по выполнению заданий всех педагогических работников учреждения дошкольного образования;
- задействовать в реализации программы возрастные группы детей 5-7 лет;
- осуществлять экологическое просвещение родителей воспитанников;
- создать в учреждении дошкольного образования условия, способствующие экологическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- транслировать опыт работы педагогического коллектива в средствах массовой информации, а также на Интернет-ресурсах нашего учреждения.

Уровень результативности работы с воспитанниками и их родителями высокий, так как у педагогических работников накоплен богатый опыт по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. В текущем учебном году наиболее эффективными стали такие мероприятия, как природоохранные акции «Очистим планету от мусора», «Всемирный День воды», участие в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами» конкурсы рисунков «Птицы моей страны», «Где живут капли в детском саду». Интересной и результативной для родителей и воспитанников стала разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии, воды дома, «Как я сортирую мусор дома».

На протяжении учебного года работа педагогических работников была направлена на реализацию всех направлений плана. С воспитанниками были проведены занятия по образовательной области «Ребенок и природа», игры, эвристические беседы, экспериментирование, наблюдения, экскурсии, исследования, выставки на различную тематику. У воспитателей дошкольного образования имеются различные видеоролики и презентации, которые вызывают у детей неподдельный интерес к миру природы. Организация информационно-экологических мероприятий (природоохранные, экологические акции, музыкально-экологические праздники) было направлено на привлечение детей и их родителей к экологическим проблемам. Педагогическими работниками совместно с детьми осуществлена работа с картами учреждения образования, на которых были обозначены и размещены типичные виды деревьев и кустарников, места наблюдения за птицами, насекомыми. Увлекательным для воспитанников стало изучение приборов, потребляющих электроэнергию в учреждении, их мощности, режима работы,

расположения приборов учета воды. Совместно с воспитанниками изучены и отмечены места потерь тепла.

В 2023/2024 учебном году на базе нашего учреждения продолжена реализация инновационного проекта «Внедрение методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста», что позволяет нам пополнять опыт работы реализации направлений «Водосбережение» и «Энергосбережение».

Оценка выполнения мероприятий по проекту «Зеленые школы» проводилась в виде опроса воспитанников, родителей (законных представителей), в виде тематических занятий, конкурсов, через создание презентаций, фотоотчетов, отчетов о проведенных мероприятиях и размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте учреждения, в социальной сети Instagram.

В 2024/2025 учебном году планируем продолжить работу по образовательному проекту «Зеленые школы», выполнить как можно больше заданий по каждому разделу, освещать опыт работы в местных и республиканских средствах массовой информации. Планируем продолжить работу над виртуальной экологической площадкой «Зеленая школа» для того, чтобы заинтересовать и привлечь к работе большее количество педагогических работников, воспитанников и их родителей.

## Выполнение заданий

### 1. Направление «Биоразнообразия»

Цель: изучить видовое разнообразие растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.

Задачи:

1. Дать представления:

- о необходимости бережного отношения ко всему живому; о разнообразии растений и животных в природном окружении

учреждения дошкольного образования;

- о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию;

2. Сформировать умения:

- находить в природе и определять не менее 3 видов деревьев и кустарников ближайшего окружения;
- находить в природе и определять не менее 3 видов травянистых растений;
- находить в природе и определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения, насекомых;
- осуществлять: подкормку птиц на территории учреждения дошкольного образования и возле дома совместно со взрослыми.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к ней)	Сентябрь 2023	40	Воспитанники старших групп	Делисандрова Т.Е. Уринович Л.Г. Куцкель В.Л.	<a href="#">Занятие по образовательной области "Ребенок и природа" на тему «Мы – друзья природы»</a> Воспитанники на занятии закрепили представления о растениях и животных разных природных сообществ, особенности их внешнего вида. Закрепили правила поведения в природе.	Воспитанники имеют представления о разнообразии растительного мира, знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников, травянистых растений ближайшего окружения. Имеют представления о бережном отношении к растительному миру. В холле учреждения образования размещена <a href="#">картосхема территории учреждения дошкольного образования</a> , на которой обозначены деревья и кустарники.
		Октябрь 2023	43	Воспитанники старших групп	Вальчук А.И., Уринович Л.Г., Сергей А.С.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Различение деревьев и кустарников по листьям и плодам»</a> На занятии дети приняли участие в игровикторине «Деревья и кустарники», узнавали и называли деревья и кустарники, выделяли их общие признаки и различия.	
		Октябрь 2023	18	Воспитанники старшей группы №8	Уринович Л.Г.	<a href="#">Работа с картосхемой учреждения</a> : обозначение на ней 3 типичных вида деревьев и кустарников, размещение рядом изображений деревьев и кустарников. Выучить не только названия деревьев и кустарников, но и отыскать их на территории детского сада. Вот такая непростая задача стояла перед ребятами, с которой они успешно справились. В итоге получилась картосхема с обозначенными изученными растениями, которой может воспользоваться	

						любой желающий.	
		Октябрь 2023	36	Воспитанники старших групп	Делисандрова Т.Е., Куцкель В.Л.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Животные и растения Красной книги Республики Беларусь».</a> На занятии дети познакомились с Красной книгой Республики Беларусь, рассмотрели ее, узнали почему она была создана. Ребята познакомились с растениями, занесенными в красную книгу, отгадывали загадки об исчезающих растениях, поиграли в игру «Правила охраны природы».	
		Декабрь 2023- февраль 2024	49	Воспитанники старших групп	Уринович Л.Г., Сергей А.А., Куцкель В.Л., Делисандрова Т.Е., Вальчук А.И.	<a href="#">Цикл наблюдений «Деревья зимой».</a> Ребята закрепили представления об особенностях жизни деревьев в зимний период, полюбовались красотой зимней природы. <a href="#">Воспитанники старшей группы №4 систематически наблюдали за деревьями в зимний период, выясняли значение для деревьев снежного покрова</a>	
		Апрель- май 2024	37	Воспитанники старших групп	Делисандрова Т.Е., Куцкель В.Л., Уринович Л.Г.	Эвристические беседы <a href="#">«Эти удивительные одуванчики»</a> , <a href="#">«Особенности произрастания растений»</a> , <a href="#">«Живая и неживая природа вокруг нас»</a> . Воспитанники закрепили представления о разнообразии живой и неживой природы, о стадиях роста растений и особенностях их произрастания, факторах, влияющих на их рост, об особенностях одуванчиков (их рост, созревание, семена). Ребята выдвигали свои гипотезы, обосновывали их.	
		Апрель 2024	46	Воспитанники старших групп	Вальчук А.И., Сергей А.А., Уринович Л.Г.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Солнце в жизни растений и человека».</a> Воспитанники закрепили представления о значении солнца в жизни растений и человека, вспомнили о явлениях, происходящих под воздействием солнца, провели игру-эксперимент «Солнечные зайчики»	
1.3.	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к	Октябрь 2023	43	Воспитанники старших групп	Вальчук А.И., Куцкель В.Л., Уринович Л.Г.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Узнай птицу по голосу».</a> На занятии воспитанники узнавали птиц по внешнему виду, характерных повадках, закрепили особенности их питания, передвижения, размножения, а также познакомились с их голосами.	Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения, осуществляют совместно со взрослыми подкормку птиц на территории
		Октябрь	12	Воспитан-	Сергей А.А.,	<a href="#">Участие в национальной акции «Осенние</a>	

	учреждению дошкольного образования территории)	2023		ники старших групп, родители	Делисандрова Т.Е., Уринович Л.Г.	<u>наблюдения за птицами»</u> (1 октября). Родителям совместно с воспитанниками было предложено присоединиться к национальной акции "Осенние наблюдения за птицами". Вооружившись телефонами и фотоаппаратами участники отправились на поиски пернатых.	учреждения дошкольного образования и возле дома. Имеют представления о необходимости бережного отношения к птицам, о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию. <u>Описание птиц, которые прилетают на территорию учреждения, размещено на виртуальной площадке «Зеленаяшкола».</u>
		Октябрь 2023	42	Воспитанники старших групп	Делисандрова Т.Е., Сергей А.А., Вальчук А.И.	<u>Экскурсия «Птицы, обитающие в нашем микрорайоне».</u> Рассмотреть, выучить, зарисовать. Именно так действуют наши ребята-участники проекта «Зеленые школы». На протяжении месяца они изучали разнообразие птиц не только на территории детского сада, но и в микрорайоне. Результаты наблюдения фиксировали в дневниках.	
		Ноябрь 2023	16	Воспитанники старших групп	Уринович Л.Г., Куцкель В.Л.	<u>Работа с картосхемой учреждения: обозначение мест наблюдения за птицами (не менее 5 видов), размещение рядом изображений каждого вида птиц.</u> Описание птиц, которые прилетают на территорию учреждения, размещено на виртуальной площадке «Зеленая школа».	
		Декабрь 2023	28	Воспитанники старших групп, родители	Вальчук А.И., Куцкель В.Л., Делисандрова Т.Е., Уринович Л.Г.	<u>Выставка рисунков «Птицы моей страны».</u> Изучив разнообразие пернатых родного края, особенности их внешнего вида, поведения, ребятам совместно с родителями было предложено нарисовать самую любимую из них.	
1.4	Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	Май 2024	35	Воспитанники старших групп	Делисандрова Т.Е., Уринович Л.Г., Куцкель В.Л.	<u>Экскурсия по экологической тропе «Насекомые участка детского сада».</u> Воспитанники исследовали различные уголки экологической тропы и отыскали их маленьких жителей. Дети закрепили названия насекомых, их особенности передвижения, а также их значение для природы.	Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов насекомых, знают особенности их передвижения, питания, имеют представления о необходимости бережного отношения к насекомым. <u>Описание насекомых, которые обитают на территории учреждения, размещено на виртуальной площадке «Зеленаяшкола».</u>
		Май 2024	18	Воспитанники старших групп	Уринович Л.Г., Куцкель В.Л.	<u>Работа с картосхемой учреждения: обозначение мест наблюдения за наземными насекомыми (не менее 5 видов), размещение рядом изображений каждого вида насекомого.</u>	

## 2.Направление «Энергосбережение»

*Цель: изучить структуру энергопотребления в учреждении образования и дома и способов ее сокращения*

Задачи:

1. Дать представления:

- об энергии, способах ее получения и ее роли в жизни человека;
- об основных принципах энергосбережения;
- о способах получения и сохранения тепла;
- об элементарных простейших способах экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома; правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами;

2. Сформировать умения:

- использовать простейшие способы экономии электрической и тепловой энергии дома и в учреждении дошкольного образования;
- выполнять элементарные правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Декабрь 2023	38	Воспитанники старших групп	Вальчук А.И., Сергей А.А., Уринович Л.Г.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Энергия и ее роль в нашей жизни».</a> На занятии воспитанники узнали, что такое электроэнергия, как она получается и какую роль играет в жизни человека. А также закрепили правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.	Воспитанники имеют представления об электро- и теплоэнергии, способах ее получения, сохранения и ее роли в жизни человека, правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами
		Декабрь 2023	28	Воспитанники старших групп, работники УДО	Куцкель В.Л. Делисандрова Т.Е.	<a href="#">Работа с планом здания учреждения (отмечены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы).</a>	
		Декабрь 2023	18	Воспитанники старших групп, родители	Уринович Л.Г., Сергей А.А., Вальчук А.И.	<a href="#">Конкурс рисунков «Сэкономим энергию».</a> Ребята совместно с родителями нарисовали работы различными материалами (краски, фломастеры, цветные карандаши), на которых представлены способы экономии энергии. Победители конкурса были отмечены дипломами.	

2.2.	Изучение расхода тепла в учреждении дошкольного образования	Январь 2024	38	Воспитанники старших групп №3,4	Куцкель В.Л., Делисандрова Т.Е., Уринович Л.Г.	<a href="#">Работа с планом здания учреждения (отмечены места потерь тепла).</a> Ребята вместе с воспитателем отправились изучать места, где больше всего теряется тепла в учреждении. Самыми главными объектами потери тепла были обозначены двери, окна, запасные выходы групп.	Воспитанники имеют представления о способах получения и сохранения тепла, используют простейшие способы экономии тепловой энергии в учреждении дошкольного образования
2.5	Изучение потребления электроэнергии и расхода тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно с родителями (законными представителями))	Январь 2024	21	Воспитанники старших групп	Вальчук А.И. Куцкель В.Л.	<a href="#">Занятие по образовательной области "Ребенок и природа" на тему «Экономия электроэнергии и тепловой энергии».</a> На занятии ребята закрепили представления о потребности бережного отношения к теплу и электричеству в доме	
		Январь 2024	28	Воспитанники старших групп, родители	Делисандрова Т.Е., Уринович Л.Г.	<a href="#">Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно с родителями).</a> Родителям было дано задание совместно с детьми разработать свои памятки по рациональному использованию электричества дома. Участники творчески подошли к выполнению задания и представили большое количество ярких, красочных памяток.	

### 3.Направление «Водосбережение»

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении образования и дома и освоение способов ее сбережения.

Задачи:

1.Дать представления:

- об источниках воды;
- о значении воды в жизни человека;
- об источниках загрязнения воды;
- о простейшие способы сохранения воды;

2. Сформировать умения:

- использовать простейшие способы экономии питьевой воды;
- применять простейшие способы рационального использования воды в учреждении дошкольного образования и дома.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	Март 2024	46	Воспитанники старших групп	Уринович Л.Г., Куцкель В.Л., Вальчук А.И.	Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему <a href="#">«Значение воды в жизни человека»</a> , «Способы экономии воды». На занятиях дети закрепили представления о значении воды в жизни человека, об агрегатном состоянии воды, о пользе воды и ее свойствах, о способах бережного ее использования.	Воспитанники имеют представления об источниках воды и ее свойствах, об источниках загрязнения воды и значении питьевой воды в жизни человека.
		Март 2024	28	Воспитанники старших групп, родители	Сергей А.А., Делисандрова Т.Е., Уринович Л.Г.	<a href="#">Выставка рисунков «Где живут капли в детском саду»</a> . Ребята совместно с родителями подготовили рисунки, на которых изобразили места детского сада, где можно встретить воду. Выставки были оформлены в группах.	
		Март 2024	26	Воспитанники старших групп	Куцкель В.Л. Сергей А.А.	<a href="#">Работа с планом здания учреждения</a> (отмечено расположение приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении, режим их работы)	
3.4.	Изучение потребления воды дома. Разработкасемейных (совместно дети с	Февраль 2024	46	Воспитанники старших групп	Делисандрова Т.Е., Куцкель В.Л.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Загрязнение воды, сохранение питьевой воды»</a> . Воспитанники расширили представления о воде, причинах ее загрязнения, закрепили способы бережного использования воды. Организация игр-	Воспитанники изучили при каких обстоятельствах потребляется вода дома. Имеют представления о простейших способах

	родителями (законными представителями))					экспериментов позволила продемонстрировать детям фильтрацию воды.	сохранения воды дома и применяют их в жизни.
		Февраль 2024	14	Воспитан- ники старших групп, родители	Вальчук А.И., <a href="#">Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома</a> (совместно с родителями)		

#### 4.Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.

Задачи:

1. Дать представления:
  - о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды;
  - об источниках загрязнения окружающей среды;
2. Сформировать умения:
  - приводить примеры негативного влияния деятельности человека на окружающую среду;
  - осуществлять простейшие природоохранные действия.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования	Март 2024	42	Воспитанники старших групп	Куцкель В.Л. Делисандрова Т.Е.	<a href="#">Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Бытовые отходы».</a> Ребята уточнили представления об источниках возникновения мусора, познакомились с видами отходов, поиграли в игру «Сортировка мусора».	Воспитанники знают какие бывают виды отходов, откуда они появляются, умеют сортировать мусор в детском саду.
		Март 2024	48	Воспитанники старших групп	Вальчук А.И., Куцкель В.Л., Делисандрова Т.Е., Уринович Л.Г.	<a href="#">Игровая деятельность «Собирай мусор правильно!»</a> Ребята рассортировывали по материалу различные предметы из большой бумажной коробки, раскладывая их разноцветные ведра.	
4.4.	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов,	Апрель 2024	6	Воспитанники старших групп, родители	Делисандрова Т.Е. Сергей А.А.	<a href="#">Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях</a> (совместно с родителями). Ребята получили необычное задание на дом: вместе с родителями выяснить, какой мусор есть у них дома, сколько его и как они его собирают. Задание нелегкое, но ребята справились.	Дети имеют представления об источниках загрязнения окружающей среды, о составе отходов, образующихся дома, о способах раздельного сбора мусора.

образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их разделному сбору и сдаче	Апрель 2024	8	Воспитанники старших групп, родители	Вальчук А.И., Делисандрова Т.Е.	<a href="#">Разработка семейных памяток «Как я сортирую мусор дома»</a> . Родители совместно с детьми разработали семейные памятки по сортировке мусора в домашних условиях.
---	-------------	---	--------------------------------------	---------------------------------	--

## 6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников и родителей (законных представителей) по вопросам экологически грамотного поведения в природе.

Задачи:

- проводить информационно-экологические мероприятия;
- участвовать в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания(этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.3.	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	Октябрь 2023	82	Воспитанники, родители, педагогические работники	Уринович Л.Г. Куцкель В.Л., Делисандрова Т.Е., Вальчук А.И., Сергей А.А.	<a href="#">Природоохранная акция «Очистим планету от мусора»</a> . На протяжении недели с воспитанниками были организованы тематические занятия, экологические игры, выставки рисунков на экологическую тематику. В рамках акции родителям совместно с детьми была предложена интерактивная игра «Сортируй мусор», мастер-класс по созданию поделок из вторсырья «Чудеса для детей из ненужных вещей». Активное участие в сборе макулатуры, пластика и пластмассовых крышечек приняли родители воспитанников и сотрудники учреждения образования. Материалы о реализации акции были опубликованы в сети Instagram.	Проведены экологические акции с привлечением общественности, материалы освещены в средствах массовой информации
		Март 2024	89	Воспитанники, педагогические работники, родители	Уринович Л.Г. Куцкель В.Л., Делисандрова Т.Е., Вальчук А.И., Сергей А.А.	<a href="#">Природоохранная акция «Всемирный день воды»</a> . На протяжении всего дня воспитанники и их родители принимали участие в различных мероприятиях. В группах прошли тематические занятия «Берегите воду!», «Значение воды в жизни человека», беседы «Соленая и пресная вода», «Кому нужна вода для жизни», игры-эксперименты с водой, просмотр видеороликов о важности сбережения воды, мультфильм «Как люди речку обидели». Вниманию родителей были представлены папка-передвижка «Всемирный день воды», памятка «Способы экономии воды дома». Материалы проведения акции были опубликованы в сети Instagram.	

Составил:  
заместитель заведующего по  
основной деятельности

Е.А. Яговдик

